

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

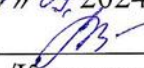
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

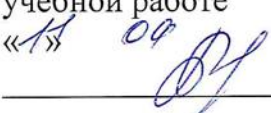
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
обще профессиональных дисциплин
Протокол № от «10» 09 2024 г.
Председатель ЦМК 
/Козлукова Т.В./

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по
учебной работе
 2024 г.
Полянская Е.И.

Составитель:
Трунова Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2.Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3.Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и обще - профессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе	
теоретические занятия	4
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	2
в том числе:	
самоподготовка	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала:	4
	Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Основные правила чтения и произношения гласных, согласных, буквенных сочетаний. Понятия о дифтонгах и диграфах латинского языка. Понятия долготы и краткости латинских гласных звуков и их графического оформления. Правила постановки ударения в терминах.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	
	Практические занятия:	2
	1. Правила постановки ударения в терминах.	
Тема 2. Имена существительные 1 и 2 склонений.	Содержание учебного материала	4
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Словарная форма. Пять склонений существительного, признаки склонений. Несогласованное определение. Определение склонения. Существительные 1 и 2 склонений. Латинизированные греческие существительные на –е и на -оп	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Практические занятия:	4
	1. Имена существительные 1 склонения и их особенности. Латинизированные термины на -е	
	2. 2 склонение имен существительных. Латинизированные термины на –оп.	
Тема 3. Имя прилагательное в латинском языке. 2 группы прилагательных. Согласованное определение. Степени сравнения	Содержание учебного материала	4
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Прилагательные первой группы. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Практические занятия:	4
	1. Имена прилагательные I группы. Согласованное определение	
	2. II группа имен прилагательных. Согласованное определение	
Тема 4. Имена существительные 3, 4 и 5 склонений	Содержание учебного материала	6
	Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правил о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения. 4 и 5 склонение существительных и их особенности.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Практические занятия:	6

	1.3 склонение имен существительных. Определение родовой принадлежности.	
	2. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными 3 склонения.	
	3. 4 и 5 склонения имени существительного	
Тема 5. Рецепт: латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала: Общие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Модель грамматической зависимости в рецептурной строке. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Дополнительные надписи в рецептах.	4
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	
	Практические занятия:	2
	1. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения.	
Тема 6. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала:	2
	Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	1. Химическая номенклатура, ее особенности и употребление в рецептуре.	
Тема 7. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	Содержание учебного материала: Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность лекарственного средства к определенной терапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	1. Способы образования названия лекарственных средств. Извлечение информации из названия лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	
Тема 8. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала: Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Клиническая терминология. Особенности структуры клинических терминов. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей; названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	8
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Практические занятия:	6
	1. Состав слова. Важнейшие греческие терминоэлементы.	
	2. Клиническая терминология. Названия патологических процессов.	
	3. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов с заданным значением	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2

	Подготовка к дифференцированному зачету	
Тема 9. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Контроль усвоения изученного материала	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практическое занятие:	2
	Дифференцированный зачет	
	Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3.	Доска классная
4.	Шкафы
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Компьютер (ноутбук)
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Учебно-методический комплекс по дисциплинам
2	Контролирующие и обучающие программы по дисциплине
3	Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), мультимедийные презентации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ)– Москва: КНОРУС, 2014г.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019г.

3.2.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

www.lingualatina.ru

www.linguaeterna.com

www.recipe.ru/

www.med-pravo.ru

3.2.4. Дополнительные источники

1. Кравченко В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ – Ростов н/Д: Феникс, 2016г.
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей – М., ГЭОТАР – Медиа, 2019г.
3. Латинско - русский / русско-латинский словарь – М.: ООО «Дом славянской книги», 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Коды компетенций
Знания			
Латинский алфавит, правила чтения и ударения	Воспроизведение правильного чтения латинских слов и правил постановки ударения	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, тестирование, блиц-опрос, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1 ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4
Элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов	Воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования Определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам		
500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	Воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода Правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений		
Умения			
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	Демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения Письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии	Оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1

	латинского языка		ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1 ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4
Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов	Письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка Доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями		
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	Заполнение рецептов согласно правилам		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1 ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4